

# **Spremembe stališč dijakov do oseb z duševno motnjo v času praktičnega pouka na psihiatriji**

## **The changes of students' attitudes to people with mental disorder during their practical experience in psychiatry hospital**

*Elizabeta Pikovnik<sup>1</sup>*

### Izvleček

Izhodišče: Namen članka je prikazati stališča dijakov Srednje zdravstvene šole Ljubljana do duševnih bolnikov v Sloveniji. Raziskavo so izvedli s 64 dijaki Srednje zdravstvene šole Ljubljana, ki so v šolskem letu 2006/07 obiskovali četrti letnik.

Metode: V raziskavi so bili uporabljeni trije vprašalniki, ki so jih v svoji raziskavi leta 2005 uporabili avtorji raziskave Mohr, Spiessl in Fichtner: vprašnik o predznanju (FVPP), ki se nanaša na predznanje dijakov zdravstvene nege o psihiatriji; vprašnik o izkušnjah pri praktičnem pouku iz psihiatrije (FEPP) - nanaša se neposredno na izkušnjo, ki so jo dijaki doživeli pri praktičnem pouku na oddelkih psihiatrije; vprašnik ATP-35 (Attitudes Toward Psychiatry), ki zajema različna stališča do psihiatrije in psihoterapije. Dobljeni podatki so bili obdelani kvantitativno. Posamezni podatki so bili porazdeljeni frekvenčno, na podlagi te razporeditve sta bili ugotovljeni aritmetična sredina in mera razpršenosti. Za testiranje teoretičnega modela je bila uporabljena korelacijska analiza.

Rezultati: Stališča dijakov do psihiatrije so bila pred izvajanjem praktičnega pouka na Psihiatrični kliniki Ljubljana pozitivna. Vpeljava praktičnega pouka je pokazala učinek na stališča dijakov. Pomembno se je izboljšalo strinjanje s tem, da bi dijaki radi postali medicinska sestra/zdravstveni tehnik na psihiatriji. Prav tako se je pomembno spremenilo stališče pri trditvi "Pouk iz predmeta zdravstvena nega bolnika z duševno motnjo prispeva tudi k razumevanju internističnih in kirurških bolnikov".

Diskusija: Dijaki so med opravljanjem praktičnega pouka radi prisluhnili bolnikom, pri začetnih pogovorih z njimi niso imeli težav, prav tako se niso počutili ogrožene od bolnikov. Naučili so se veliko o boleznih, spoznali so različne vrste terapij. Negotovost dijakov v svoje znanje zdravstvene nege psihiatričnega bolnika se je povezovalo s tem, koliko praktičnih ali teoretičnih izkušenj so dijaki imeli. Predhodni stik s psihiatrično bolnimi, branje knjig ter gledanje filmov na temo psihiatrija so se izkazali kot pomemben vir izkušenj, ki je

---

<sup>1</sup>Elizabeta Pikovnik, diplomirana medicinska sestra, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Poljanska cesta 61, 1000 Ljubljana, elizabeta.pikovnik@guest.arnes.si

vplival na predstavo o psihiatriji, ter na odnos dijakov do bolnikov.

**Zaključek:** Dijaki so izrazili stališče, da bi se želeli vrniti na praktični pouk v bolnišnico, kjer so le-tega opravljali in da je pouk psihiatrične zdravstvene nege koristen.

Predavanje je v celoti objavljeno v: Pikovnik, Elizabeta. Spremembe stališč dijakov do oseb z duševno motnjo v času praktičnega pouka na psihiatriji. Obzor. zdrav. nege, 2008, letnik 42, št. 2, str. 127-137.